**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАННОСТИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ (УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ**

**КОМПЕТЕНЦИЙ):**

|  |
| --- |
| **Вопрос** |
| Какой из представленных методов научного исследования не относится к эмпирическому? |
| **Ответы** |
| Абстрагирование |
| Анализ научно-методической литературы |
| Научное наблюдение |
| Анкетирование |
| Тестирование |
| **Правильный ответ** |
| 1 |
| **Уровень** |
| 1 |
| **Вопрос** |
| Какие методы научного исследования направлены на объект исследования, на изучение внешних характеристик изучаемых процессов и явлений, обеспечивающие накопление, фиксацию, классификацию и обобщение исходного материала для получения выводов и рекомендаций. |
| **Ответы** |
| Методы, применяемые на теоретическом уровне |
| Методы, применяемые на эмпирическом уровне |
| Статистические методы |
| Сравнительные методы |
| Формальные методы |
| **Правильный ответ** |
| **2** |
| **Уровень** |
| **1** |
| **Вопрос** |
| Какие методы научного исследования направлены на выявление существенных закономерностей явлений и процессов, установление сходства и различий между ними, их систематизацию на основании существующих научных признаков? |
| **Ответы** |
| Статистические методы |
| Экспериментальные методы |
| Формальные методы |
| Методы, применяемые на теоретическом уровне |
| Методы, применяемые на эмпирическом уровне |
| **Правильный ответ** |
| **4** |
| **Уровень** |
| **1** |
| **Вопрос** |
| Какой из представленных научных методов не относится к теоретическому? |
| **Ответы** |
| анализ |
| синтез |
| сравнение |
| дедукция |
| статистический анализ результатов |
| **Правильный ответ** |
| **5** |
| **Уровень** |
| **1** |
| **Вопрос** |
| Какой из методов эмпирического уровня требует от исследователя умения критически оценивать прочитанное с учетом избранной темы исследования. |
| **Ответы** |
| Научное наблюдение |
| беседа |
| Анализ научной литературы |
| Пробное обучение |
| тестирование |
| **Правильный ответ** |
| **3** |
| **Уровень** |
| **1** |
| **Вопрос** |
| Какой из методов теоретического уровня представляет соединение выделенных сторон предмета в единое целое? |
| **Ответы** |
| анализ |
| синтез |
| индукция |
| дедукция |
| абстрагирование |
| **Правильный ответ** |
| **1** |
| **Уровень** |
| **1** |
| **Вопрос** |
| Какой из методов теоретического уровня представляет форму умозаключения от общего к частному и единичному? |
| **Ответы** |
| анализ |
| синтез |
| индукция |
| дедукция |
| абстрагирование |
| **Правильный ответ** |
| **4** |
| **Уровень** |
| **1** |
| **Вопрос** |
| Одна из функциональных разновидностей литературного языка, обслуживающая сферу науки и производства, реализуется в книжных специализированных текстах различных жанров. |
| **Ответы** |
| Художественно-публицистический стиль речи |
| Научный стиль речи |
| Официально-деловой стиль речи |
| Разговорный стиль речи |
| Политический стиль речи |
| **Правильный ответ** |
| **2** |
| **Уровень** |
| **1** |
| **Вопрос** |
| Научный стиль речи не используется… |
| **Ответы** |
| Для сообщения научных знаний |
| Для научного объяснения фактов |
| В научном докладе |
| В научной статье, научной монографии, в учебной литературе |
| В разговоре |
| **Правильный ответ** |
| **5** |
| **Уровень** |
| **1** |
| **Вопрос** |
| Научный стиль речи не всегда характеризуется: |
| **Ответы** |
| Употреблением терминологической лексики |
| Употреблением официально-деловой лексики |
| Строгой логичностью |
| Объективностью содержания |
| Смысловой точностью |
| **Правильный ответ** |
| **2** |
| **Уровень** |
| **1** |
| **Вопрос** |
| В каком из представленных структурно-смысловых компонентов текста научного стиля содержится важнейшая информативная единица, отражающая тему данного произведения и соответствующая содержанию текста? |
| **Ответы** |
| название (заголовок) |
| введение |
| основная часть |
| заключение |
| приложение |
| **Правильный ответ** |
| **1** |
| **Уровень** |
| **1** |
| **Вопрос** |
| Как называется интеллектуальный творческий процесс, включающий в себя осмысление текста, преобразование информации аналитико-синтетическим способом и создание нового (вторичного) текста, |
| **Ответы** |
| конспект |
| аннотация |
| реферат |
| статья |
| тезисы |
| **Правильный ответ** |
| **3** |
| **Уровень** |
| **1** |
| **Вопрос** |
| Что не относится к основным жанрам научно-информативного стиля речи? |
| **Ответы** |
| реферат |
| аннотация |
| конспект |
| статья |
| тезисы |
| **Правильный ответ** |
| **4** |
| **Уровень** |
| **1** |
| **Вопрос** |
| В какой части научной статьи, научной монографии обосновывается выбор темы, описываются методы исследования, формулируются цели и задачи работы? |
| **Ответы** |
| название |
| введение |
| основная часть |
| заключение |
| приложение |
| **Правильный ответ** |
| **2** |
| **Уровень** |
| **1** |
| **Вопрос** |
| Данный вид продуктивных рефератов имеет развернутый характер, наряду с анализом информации, приведенной в первоисточнике, дает объективную оценку состояния проблемы. |
| **Ответы** |
| Реферат-обзор |
| Реферат-конспект |
| Реферат-резюме |
| Реферат-тезис |
| Реферат-доклад |
| **Правильный ответ** |
| **5** |
| **Уровень** |
| **1** |
| **Вопрос** |
| Как называется сжатая, краткая характеристика книги, статьи или сборника, ее содержания и назначения. |
| **Ответы** |
| аннотация |
| реферат |
| диссертация |
| статья |
| монография |
| **Правильный ответ** |
| **1** |
| **Уровень** |
| **1** |

**Задания для текущего, рубежного и промежуточного контроля**

|  |
| --- |
| 1. Какой из представленных методов научного исследования не относится к эмпирическому? |
| 2. Какие методы научного исследования направлены на объект исследования, на изучение внешних характеристик изучаемых процессов и явлений, обеспечивающие накопление, фиксацию, классификацию и обобщение исходного материала для получения выводов и рекомендаций. |
| 3. Какие методы научного исследования направлены на выявление существенных закономерностей явлений и процессов, установление сходства и различий между ними, их систематизацию на основании существующих научных признаков? |
| 4. Какой из представленных научных методов не относится к теоретическому? |
| 5. Какой из методов эмпирического уровня требует от исследователя умения критически оценивать прочитанное с учетом избранной темы исследования. |
| 6. Какой из методов теоретического уровня представляет соединение выделенных сторон предмета в единое целое? |
| 7. Какой из методов теоретического уровня представляет форму умозаключения от общего к частному и единичному? |
| 8. Одна из функциональных разновидностей литературного языка, обслуживающая сферу науки и производства, реализуется в книжных специализированных текстах различных жанров. |
| 9. Научный стиль речи не используется… |
| 10. Научный стиль речи не всегда характеризуется: |
| 11. В каком из представленных структурно-смысловых компонентов текста научного стиля содержится важнейшая информативная единица, отражающая тему данного произведения и соответствующая содержанию текста? |
| 12. Как называется интеллектуальный творческий процесс, включающий в себя осмысление текста, преобразование информации аналитико-синтетическим способом и создание нового (вторичного) текста. |
| 13. Что не относится к основным жанрам научно-информативного стиля речи? |
| 14. В какой части научной статьи, научной монографии обосновывается выбор темы, описываются методы исследования, формулируются цели и задачи работы? |
| 15. Данный вид продуктивных рефератов имеет развернутый характер, наряду с анализом информации, приведенной в первоисточнике, дает объективную оценку состояния проблемы. |
| 16. Как называется сжатая, краткая характеристика книги, статьи или сборника, ее содержания и назначения. |
| 17. В круг целей научного исследования не входит: |
| 18. Какая из представленных частей аннотация не является обязательной? |
| 19. Какая часть монографии, диссертации делится на главы в соответствии с задачами и объемом работы? |
| 20. Каким из представленных признаков не обладает реферат? |
| 21. Степень разработанности проблемы исследования зависит от… |
| 22. Планирование научного исследования не подразумевает: |
| 23. Как называется метод научного познания, при котором явления изучаются в контролируемых и управляемых условиях, группах. |
| 24. Метод, применяемый на теоретическом уровне, при котором происходит сопоставление признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различий между ними или нахождение в них общего. |
| 25. Какой из методов теоретического уровня представляет соединение выделенных сторон предмета в единое целое? |
| 26. Какой из методов теоретического уровня представляет форму умозаключения от общего к частному и единичному? |
| 27. Одна из функциональных разновидностей литературного языка, обслуживающая сферу науки и производства, реализуется в книжных специализированных текстах различных жанров. |
| 28. В каком из представленных структурно-смысловых компонентов текста научного стиля содержится важнейшая информативная единица, отражающая тему данного произведения и соответствующая содержанию текста? |
| 29. Как называется интеллектуальный творческий процесс, включающий в себя осмысление текста, преобразование информации аналитико-синтетическим способом и создание нового (вторичного) текста. |
| 30. Что не относится к основным жанрам научно-информативного стиля речи? |